

## Schulcurriculum des Fachs Latein: Kompetenzorientierter Lehrplan zum Lehrbuch ROMA

Lektion	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Methodenkompetenz	Kulturkompetenz
1-3	<p><b>Formen:</b> Nomina im Nom., Dat., Akk. und Vok.; Sg. und Pl.  Verben der a-, e-, i- Konjugation und esse</p> <p><b>Satzglieder:</b> Subjekt, Prädikat, Objekt, Adverbiale</p>	<p>SCHÜLER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• benennen textsortenspezifische Merkmale (Dialog) und formulieren Fragen und Erwartungen zum Inhalt des Textes</li> <li>• arbeiten Eigenschaften von Personen raus</li> <li>• lösen Strukturdifferenzen zielsprachlich angemessen auf</li> <li>• setzen antike Texte in Bezug zu ihrer Lebenswelt und beziehen Stellung</li> </ul>	<p>SCHÜLER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen das Lehrbuch</li> <li>• lernen und wiederholen angeleitet Vokabeln in verschiedenen Lerntechniken</li> <li>• stellen gemeinsam erarbeitete Inhalte verständlich vor</li> <li>• visualisieren Satzstrukturen durch verschiedene Farben</li> </ul>	<p><b>Gefahr im Circus Maximus</b></p> <p>Schüler vergleichen in ausgewählten Bereichen die römische Lebenswelt mit der eigenen Erfahrung (z.B: <i>Circus Maximus</i>, Thermen, <i>familia</i>, Sklaven)</p>
4-6	<p><b>Formen:</b> Ablativ, Genitiv o-Deklination <i>n.</i> und auf -er velle, nolle konsonantische Konjugation  Adjektive der a- und o-Deklination</p> <p><b>Satzglieder:</b> Adjektive als Attribut und</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verwenden einfache visuelle Analysetechniken (Unterstreichen, Markieren, Abtrennen)</li> <li>• gehen bei der Übersetzung systematisch vor</li> <li>• wählen kontextbezogen die passende Wortbedeutung bei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• übersetzen, erfragen Satzglieder, behalten Gelernter, recherchieren</li> <li>• erschließen deutsche Fremdwörter durch Ableitung von lateinischen Ursprungswörtern</li> </ul>	<p><b>Götter, Tempel und Opfer</b></p> <p>Götter und ihre Zuständigkeit  Religion  Mythen und Sagen</p>

	<p>Prädikatsnomina</p> <p>Schüler fragen nach Kasus, benennen als Füllungsmöglichkeiten die Satzglieder</p> <p>konkretes Bestimmen von Einzelformen, Unterscheiden mehrdeutiger Formen</p>	<p>mehreren Bedeutungsvarianten aus (z.B. <i>petere, colere</i>)</p>		
7-9	<p><b>Formen:</b> konsonantische Deklination <i>posse</i>, Imperfekt, Perfekt, Acl</p> <p><b>Satzglieder:</b> Aci als Subjekt und Objekt</p> <p>Schüler vergleichen das narrative Perfekt des Lateinischen mit dem deutschen Imperfekt und übersetzen mit Präteritum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erschließen Texte anhand von Personen und Orten vor</li> <li>lesen interpretierend</li> <li>arbeiten Merkmale der Personencharakterisierung heraus</li> <li>finden zu vorgegebenen Abschnitten passende Überschriften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beschaffen zunehmend eigenständig Informationen aus verschiedenen Quellen</li> <li>präsentieren zunehmend selbstständig mediengestützt die erarbeiteten Inhalte</li> </ul>	<p><b>Die letzten Tage von Pompeji</b></p> <p>Wohnen bei den Römern: Peristylhaus</p> <p>Gladiatoren/ Amphitheater</p> <p>Polit.-historische Ereignisse: Pompeji</p>
10-12	<p><b>Formen:</b> Plusquamperfekt, Futur <i>ire</i></p> <p>Pronomen <i>is</i>, Relativ- und Reflexivpronomen</p> <p>dreieindige Adjektive</p> <p><b>Satzglieder:</b> Relativsatz als Attribut</p> <p>Pronomina im Acl</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identifizieren den Tempusgebrauch in einzelnen Textabschnitten und können so den Text strukturieren</li> <li>formulieren Erwartungshaltungen anhand von unterschiedlichen Textsorten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiederholen Wörter eigenständig, üben im Bedarfsfall differenziert</li> <li>vertiefen ihre Kompetenzen im Bereich der deutschen Sprache durch Überprüfung verschiedener Ausdrucksmöglichkeiten erkennen</li> </ul>	<p><b>Von Romulus zur Republik</b></p> <p>altrömische Persönlichkeiten als Exempla (Brutus, Cloelia)</p> <p>Romulus und Remus</p> <p><i>curus honorum</i></p> <p>Römische Werte: <i>patria potestas, mos maiorum, honor, virtus, gloria, fides, pietas</i></p>

